

---

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

---

**Prova 10 / 2026**• Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea **b**) do n.º2 do artigo 9º )  
3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos;
- execução/análise/interpretação de procedimentos experimentais/práticos.

### 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma, e questões relacionadas com a atividade prática realizada. É constituída pelo mesmo tipo de itens da prova escrita e ainda itens de desenho/esquematização ou relatório.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

A descrição dos conteúdos/temas sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Descrição dos conteúdos**

Temas	Subtemas
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA, UM PLANETA COM VIDA  SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Condições que permitem a vida na Terra A célula como unidade básica da biodiversidade  Interações entre os seres vivos e o ambiente Fluxos de energia e ciclos de matéria em equilíbrio dinâmico Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável Proteção e conservação da natureza Impactes do desenvolvimento da ciência e da tecnologia no desenvolvimento sustentável
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em ação Organismo humano em risco - SBV Regulação do organismo humano em risco Transmissão da vida

### 3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta; são classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta e/ou mais do que uma alternativa; não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de ordenação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa; são classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada; não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de verdadeiro/falso: serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de associação/correspondência: considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto; não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de preenchimento de lacunas: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações; são classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas; não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita: a classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada; os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho; a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação; é classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Na Prova Prática será avaliado o domínio das técnicas laboratoriais associadas à atividade proposta, assim como o cumprimento das regras de conduta no laboratório. Os critérios de correção dos itens que integram o questionário escrito serão os adotados na prova da componente escrita para os itens com a mesma tipologia.

A folha de rascunho não é recolhida no final da prova pois não pode ser utilizada para classificação.

### 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita + 45 minutos para a componente prática).

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos.

A componente prática da prova tem a duração de 45 minutos.