

**INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**Tecnologias da Informação e Comunicação**

**Prova 24 / 2026**•Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea **b**) do n.º2 do artigo 9º )  
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação, para o 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade, a realizar no ano letivo de 2025/26.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova final de equivalência à frequência tem como referência as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os domínios, subdomínios, conteúdos e valorização relativa apresentam-se no *Quadro 1*.

**Quadro 1** – Temas, subtemas e conteúdos / valorização relativa

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:	40
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> ;	15
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:	15
Criar e Inovar	Explorar ideias de tratamento de dados e desenvolver o pensamento computacional através da Algoritmia e da linguagem gráfica – Fluxogramas.	30

### 2. Caracterização da Prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova é composta por um caderno, apresentando um total de quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os quatro grupos são avaliados em forma de prova escrita com a duração máxima de noventa minutos de execução. Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os domínios: Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais, Investigar e Pesquisar, Comunicar e Colaborar e Criar e Inovar podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **4. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A Prova Final de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos.